

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА»
КАФЕДРА «РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Утверждено на заседании факультета
«Политехнического образования» декан факультета
«Колташ. У. М. Губнева»
протокол № 02 2023 г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6В01702- УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
2023-2024 учебный год

Атырау, 2023

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов	Пререквизиты	Формируемые компетенции	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	(ООД, БД, ПД)		
I курс								
1	OFZ 1207 Основы филологических знаний	В дисциплину «Основы филологических знаний» входят разделы: Практикум русского языка, Введение в языкознание, Введение в литературоведение. Целью учебной дисциплины является формирование элементарных навыков и приемов лингвистического и литературоведческого анализа, интерпретации текста.	Знание курса школьной грамматики, навыки лингвистического и литературоведческого анализа	Должен уметь применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации.	БД	КВ	10	1
	VS 1207 Введение в специальность	В дисциплину «Введение в специальность» входят разделы: Пропедевтика русского языка, Пропедевтический курс русской литературы. Целью дисциплины является формирование способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области русской орфографии и пунктуации, основ языкознания и теории литературы.	Знание курса школьной грамматики, навыки лингвистического и литературоведческого анализа	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий				
2	AP1201 Академическое письмо	Цель курса «Академическое письмо» формирование у студентов теоретических знаний по основным жанрам академического письма и практических навыков написания учебных и исследовательских академических текстов. Дисциплина посвящена формированию у студентов навыков написания академических текстов, таких как реферат, эссе, аннотации, обзор литературы и пр., навыков создания и редактирования докладов и презентаций и навыков корректного составления библиографического описания. Изучение курса позволит студентам осуществлять	Программа школьного курса: Казахский (русский) язык, Правописание, грамматика	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и задачи аналитической обработки текстов в современном информационном пространстве; - жанрово-стилистические характеристики аннотации, реферата, аналитического обзора, научного сообщения; - принципы коммуникативной организации аннотации и реферата. - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научных, научно-технических и научно-популярных текстов, - определять стилистическую и жанровую принадлежность текста сферы профессиональной информации; - выделять	БД	ВК	3	1

		профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма.		стилообразующие элементы текстов, - проводить семантический анализ текста и выделять его ключевые слова; - определять средства речевой выразительности; - методикой коммуникативного анализа текста; - жанрами аннотации и реферата.				
3	FDRL 1209 Фольклор и древнерусская литература	Целью дисциплины «Фольклор и ДРЛ» является ознакомление с жанрами фольклора и древнерусской литературы, развитие навыков анализа исторических текстов /	Необходимо достаточное знание курса «Русская литература» на уровне школьной программы, основных литературоведческих терминов и понятий.	Уметь анализировать тексты фольклорных произведений; знать периодизацию древнерусской литературы, ее специфические особенности. / Знать историю становления и развития детской литературы, закономерностей протекания различных процессов на современном этапе, специфику тематики, функций персонажей, используемых средств образной выразительности в детской литературе.	БД	КВ	5	2
	DL 1209 Детская литература	Детская литература – учебный предмет, изучающий историю литературы, которая изначально адресована детям, а также литературы, которая, не будучи предназначена детям, с течением времени включается в круг детского чтения. В понятие детской литературы, кроме того, входят произведения, сочиненные самими детьми.	Комплекс навыков и знаний, необходимых для освоения изучаемой дисциплины.	1. Дать целостное представление о детской литературе как явлении самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития литературы; 2. рассмотреть историю становления и развития детской литературы; 3. раскрыть своеобразие тем, проблем, жанровую специфику детской литературы; 4. выработать навыки литературоведческого анализа текста, имеющего адресатом ребенка или подростка.				
Курс: 2								
4	PEB 2202 Педагогика	ЦЕЛИ курса «Педагогика» –помочь будущему учителю: - составить целостное представление о современном образовании как системе и педагогическом процессе; - познакомиться с ведущими концепциями, парадигмами, моделями образовательного процесса;	Философия	Способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, владеет методами развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков	БД	ВК	5	3

		- изучить теоретические основы организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе (закономерности, принципы, цели и задачи, функции, методы, приемы, формы, технологии, содержание, целеобразование и целеполагание, диагностика и оценивание); - овладеть основными умениями для организации воспитания и обучения; - сформировать мотивацию к профессиональной педагогической деятельности.		младших школьников, владеет приемами формирования интереса к математике и использования математических знаний в повседневной жизни.				
5	FLCRYa2214 Фонетика и лексикология СРЯ	Основная цель курса - описание фонетической системы современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, отражающей как лингвистические традиции, так и общепризнанные новые взгляды, представляющие наиболее полное и глубокое понимание языка и его функционирования. В связи с этим задачами изучения курса являются: - предоставление студентам научных знаний о фонетической системе современного русского литературного языка и её функционировании; - описание фонетических единиц современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов; - расширение и углубление знаний лингвистического понятийно-терминологического аппарата; - ознакомление с основными направлениями фонетической теории; - формирование научного лингвистического мировоззрения; - совершенствование культуры устной и письменной речи студента-	Основы филологических знаний	Должны уметь давать определение основным понятиям фонетики и фонологии, использовать основные понятия и термины в профессиональной деятельности; - демонстрировать умение аргументировано изложить свою точку зрения, обосновать идентификацию фонетического явления; - демонстрировать владение кодифицированным русским литературным языком, орфоэпическими нормами; - использовать основные методы фонологического анализа, распознавать различные фонетические явления; - устанавливать связи фонетических явлений, интерпретировать различные явления с привлечением технологий фонологических исследований; - применять полученные знания на практике.	БД	КВ	5	3

	филологов.						
PFL2214 Практическая фонетика и лексикология	Освоение курса осуществляется двумя большими блоками: а) работа с текстом; б) работа над темой. - Работа над темой включает: изучение тематического словаря, чтение тематических текстов и диалогов с извлечением информации по теме, заучивание тематических диалогов наизусть, пересказ их в косвенной речи, описание картинок, ответы на вопросы дискуссионного характера, составление диалогов по заданным ситуациям, высказывания по теме и ситуациям с учетом коммуникативной направленности. - Студенты должны научиться подбирать картинки по теме, составлять словари для их описания, составлять план описания картинок, ситуативные задания по теме. Работа с текстом ведется по следующим направлениям: - работа над лексикой: изучение словарных статей, выполнение упражнений на перефраз, подбор эквивалентов, нахождение дериватов, подбор синонимов/ антонимов, работа с предлогами, перевод с русского языка на английский, высказывание на предложенную преподавателем тему с употреблением активной лексики.	Основы филологических знаний	К концу второго года обучения, завершающего первый образовательный уровень, студенты должны: - аудирование – уметь понимать на слух учебный аудиотекст, отражающий литературно-разговорный стиль речи, а также элементы обиходного разговорного стиля. а) про себя: на материале художественных текстов. б) чтение в слух: уметь выразительно читать несложные оригинальные тексты. - письмо – студенты должны уметь орфографически правильно писать диктанты в пределах лексического минимума 1-2 курса. Студенты должны выражать свои мысли в письменной форме (описание, изложение), написать письмо.				

6	ZLAPCUEV 2308 Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	При изучении данного курса студенты должны знать о литературном процессе зарубежной литературы античного периода, Средних веков и эпохи Возрождения, его направлениях, течениях и особенностях эстетики, философской основы, преемственности и связи с предшествующими литературными процессами; знать особенности художественной литературы, ее развитие и оценку ее современниками; знать систему анализа художественного произведения.	Школьный курс зарубежной литературы, Основы филологических знаний	Должен знать биографию и произведения писателей и поэтов мировой литературы, знать литературоведческие термины, знать содержание изученных произведений, анализ произведений, пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста.	ПД	КВ	5	3
	IZL 2308 История западноевроп. литературы	Литература двух рабовладельческих обществ – Древней Греции и Древнего Рима – как предтеча западноевропейской литературы. Поэтика Аристотеля. Театр Древней Греции, становление жанров драматургии. Творчество Вергилия, Горация, Апулея, Овидия. Развитие литературы средневековья в Европе, развитие жанров, стилей. Гуманизм Ренессанса в европейской литературе. Влияние итальянской литературы эпохи Возрождения на литературу Франции и Англии. Кризис гуманизма в творчестве Шекспира.	Школьный курс зарубежной литературы, Основы филологических знаний.	Владеть знаниями по античной литературе, средних веков и эпохи Возрождения, знать историю развития мировой литературы, владеть литературоведческими терминами, уметь применять полученные знания в процессе изучения литературы последующих эпох				
7	EOBZh 2108 Экология и основы безопасности жизни	Рассматривает факторы общественного производства, типы экономических систем и предпринимательскую деятельность как движущую силу экономики. Изучает принципы свободы частного предпринимательства, сущность и необходимость его государственной поддержки и методы правового регулирования предпринимательского права. Формирует навыки составления бизнес-планов грамотностью для открытия собственного дела, а также дает теоретические знания и практические навыки в области	Курс экономической географии, школьный курс «Естествознания», «Географии», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Перечислить основы экономики, предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, основные понятия и категории психологической науки; классифицировать основные законодательные акты, нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность.	ООД	КВ	5	4

	системного и прикладного программирования.						
OPMS2108 Основы предпринимат. и ментор-стартапов	Основная задача изучения дисциплины «Основы предпринимательства» состоит в том, чтобы обучающиеся на основе полученных знаний более четко понимали механизм рыночных отношений, права, обязанности и возможности субъекта предпринимательской деятельности.». Школьный курс «Основы предпринимательства»	В результате изучения дисциплины студенты должны знать: сущность основных понятий и механизма бизнеса; основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества; формы партнерства и предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. уметь: выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; анализировать положение фирмы на рынке, определять коммерческие и некоммерческие цели в конкретных условиях; владеть рациональными приемами поиска и использования коммерческой информации.					
MEDM 2108 Мәңгілік Ел и духовная культура казахского народа	Цель дисциплины: воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма конкурентноспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	История Казахстана, Философия	В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность основных понятий дисциплины этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал, конкурентноспособность и пр.; должен уметь: достойно жить в гражданском обществе, уважая				

				права и свободы личности, ценности, общие для всех казахстанских этносов; должен владеть этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями, культурой межнационального согласия и общения.				
8	SSRYa 2215 Словообразование СРЯ	Дать представление об основных явлениях словообразования как учения о грамматической природе слова, выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы. Выработать у обучаемых навыки фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного анализа слов, фонетической и фонематической транскрипции.	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ	В результате изучения курса необходимо знать основные словообразовательные и грамматические категории и явления, правила их функционирования в речевой коммуникации; основные способы словообразования, воспроизводить морфемный и словообразовательный анализы слов.	БД	КВ	5	4
	SSSR 2215 Системно-структурное словообразование	Основная задача курса – сформировать умения и навыки как в процессе изучения теоретического материала, так и в процессе практических занятий, подготовить студентов к профессиональной деятельности, ориентировать на решение основных задач в области языкознания.	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ	Цель курса – познакомить студентов с теоретическими основами словообразования и морфологии русского языка и помочь выработать навыки правильного образования слов и определения их грамматических значений, категорий и форм, особенностей употребления этих форм, русской устной и письменной речи студентов на основе более глубоко осознания русского языка в свете его теории.				
9	TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы	Курс «Теория и методика воспитательной работы» предназначен для студентов педагогических специальностей университета. Он знакомит студентов с содержанием методики воспитательной работы, её актуальностью и необходимостью, политикой курса, с теми навыками и умениями, которые студенты приобретут в процессе обучения. Целью данного курса является	Педагогика.	В результате изучения дисциплины студент должен: -знать фундаментальные категории педагогики в целом и воспитательной работы в частности; -владеть методами изучения педагогической действительности; - усвоить принципы и методы воспитания;-уметь анализировать особенности воспитательной	БД	ВК	5	4

		получение студентами теоретических знаний относительно объекта воспитательной деятельности, а также умений, навыков в управлении ими.		работы в школе; -понимать связь воспитания и обучения;- иметь представление о том, как использовать педагогические знания в профессиональной деятельности.				
10	ПТО 2208 Использование ИТ в образовании	Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности обучающегося по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. В курсе "Использование ИТ в образовании" рассматриваются общие проблемы, связанные с использованием компьютера в повседневной деятельности учителя, возможности компьютера как дидактического инструмента. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе школы: использование педагогических программных средств различного назначения; осуществление управления реальными объектами (учебными бстами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, её сбора, накопления, хранения, обработки и передачи; организация интеллектуального досуга учащихся и др.	Иностранный язык, ИКТ (на англ.яз.).	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: -основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; -основные правила подготовки научного текста; требования к созданию электронных презентаций; основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ в научной деятельности; -выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; -готовить научные тексты для публикации в журнале; -создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований.	БД	ВК	5	4

11	RL 18 V 2212 Русская литература XVIII века	Введение. Самообразие русской литературы 18 в. Литература Петровской эпохи (первая четверть 18 в.). Литература 1730-1750-х гг. Литература 1760 пер.пол.1770-х гг. Литература посл.четверти 18 в.	Основы филологических знаний, Фольклор и древнерусская литература	Владеть знаниями в области русской литературы: 18 века, быть приобщенным к системе национальных ценностей, владеть системой предметных знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.	БД	ВК	5	4
Курс: 3								
12	MSRYa 3216 Морфология СРЯ	Цель курса — описание грамматики современного русского языка в научной трактовке, являющейся наиболее устойчивой, отражающей и лингвистические традиции, и общепринятые новые подходы. В курсе «Морфология СРЯ» анализируются способы и средства формообразования и словоизменения в современном русском языке, грамматические категории частей речи и принципы их классификация.	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ	Умеет: -работать с лингвистической литературой и ориентироваться в современных лингвистических направлениях; -определяет принадлежность слова к той или иной части речи, характеризует грамматические значения и способы выражения грамматических значений. -умеет производить морфологический анализ слов разных частей речи; -замечает и исправляет грамматические ошибки, связанные с использованием той или иной части речи в устной и письменной речи; -сопоставляет факты русского языка с фактами родного языка, выявляя грамматические особенности сопоставляемых языков.	БД	КВ	5	5
	PG3216 Практическая грамматика	Основная цель курса - описание фонетической системы современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, отражающей как лингвистические традиции, так и общепризнанные новые взгляды, представляющие наиболее полное и глубокое понимание языка и его функционирования. В связи с этим задачами изучения курса являются:	Основы филологических знаний, Словообразование СРЯ	Должны уметь: -извлекать необходимую информацию из лингвистической литературы, сопоставлять и оценивать информацию, использовать её для лингвистического анализа; -уметь давать определение основным понятиям фонетики и фонологии, использовать основные понятия и термины в профессиональной деятельности; -демонстрировать умение				

		- предоставление студентам научных знаний о фонетической системе современного русского литературного языка и её функционирования; - описание фонетических единиц современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов; - расширение и углубление знаний лингвистического понятийно-терминологического аппарата; - ознакомление с основными направлениями фонетической теории; - формирование научного лингвистического мировоззрения; - совершенствование культуры устной и письменной речи студентов-филологов.		аргументировано изложить свою точку зрения, обосновать идентификацию фонетического явления; - демонстрировать владение квалифицированным русским литературным языком, орфоэпическими нормам - устанавливать связи фонетических явлений, интерпретировать различные явления с привлечением технологий фонологических исследований; - применять полученные знания на практике.				
13	RSOR3211 Разработка образовательных ресурсов	Изучение дисциплины «Разработка образовательных ресурсов» базируется на знаниях курса «ИКТ», «Использование IT в образовании». В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление междисциплинарных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации; повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей;	ИКТ (на англ. языке), Использование IT в образовании	Владеть знаниями в области педагогической инноватики, педагогических технологий, умениями и навыками поиска, оценки, отбора и использования педагогических технологий, быть способным к инноваторству, стремиться к совершенству педагогического мастерства, проявлять инициативность и трудолюбие; контролирующая: разрабатывать систему педагогических измерителей и индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности.	БД	ВК	5	5

		эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации).						
14	OFRCh3204 Особенности физиологического развития школьников	Цель освоения дисциплины – способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях, функциональных возможностях организма детей младшего школьного возраста; расширить профессиональные компетенции будущего психолога в работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей младшего школьного возраста при различных видах их деятельности.	Педагогика, Экология и основы безопасности жизни	Задачи курса: -сформировать знания и умения, позволяющие планировать, организовывать и проводить педагогическую деятельность с учетом возрастных особенностей развития организма и психофизиологических характеристик детей младшего школьного возраста; -воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в психолого-педагогической деятельности в условиях системы образования; -повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми младшего школьного возраста с проблемами в развитии.	БД	ВК	5	5
15	ТКО 3301 Технологии критериального оценивания	Цель дисциплины: - эффективное освоение студентами системы измерительной оценки учебных достижений; -ведение в организации образования Республики Казахстан.	Педагогика, Использование ИТ в образовании	Обладая ключевыми знаниями в области педагогических дисциплин, создающими условия для формирования высокообразованной личности с широким полем и культурой мышления, стремится к постоянному обучению, эффективно управляя временем и информацией в индивидуальной и групповой форме; -владеет всеми формами поведения, способствующими эффективному и конструктивному участию в общественной и трудовой деятельности, а также умеет предвидеть и решать проблемы.	ПД	ВК	5	5

				добиваться их решения, согласовывать свои мысли с коллективом; - способен работать в команде, выражать свою мысль, защищать ее, предлагать новые решения, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; - способен участвовать в различных формах практической работы в общеобразовательной школе; - способен реализовывать интерактивные методы; - способен использовать методы управления психолого-педагогическим процессом.				
16	МРРҮа 3210 Методика преподавания русского языка по обновленному содержанию	Обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку студентов – филологов, обучающихся в вузах Республики Казахстан, в области преподавания русского языка к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности в качестве учителя русского языка в учебных заведениях разных типов.	Основы филологических наук, Педагогика, Использование ИТ в образовании, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции: знать теоретические основы методов, приемов и средств проведения уроков, занятий по русскому языку; - знать основные понятия лингвистики речи; - применять на практике методы, приемы и средства проведения уроков, занятий по русскому языку; - руководить воспитательной, учебной и творческой деятельностью школьников; - знать сущность и структуру воспитательного процесса, ценностные основы воспитательной деятельности; - анализировать теорию и технологии воспитания ребенка; - применять современные инновационные методики и технологии; - отбирать необходимый речевой материал.	БД	ВК	5	5

17	MPL3303 Методика преподавания литературы по обновленному содержанию	Сформировать у будущих учителей словесников представление о методических основах и концептуальности вузовского курса методики, дать им систему знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной школы.	Основы филологических наук, Педагогика, Использование IT в образовании, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18в.	Знания: -учебные программы и комплексы по литературе общеобразовательных и средних профессиональных учреждений. - методы и концепции обучения литературе -новые образовательные технологии Умения: - рекомендация различных видов методов обучения -планирование учебного процесса и подготовка методических указаний -установление коммуникативного контакта, совершенствование креативных и инновационных способностей в различных образовательных системах Способен проводить учебные и внеклассные занятия с использованием существующих методик преподавания литературы в общеобразовательных и средних профессиональных учреждениях, готов к инновационной деятельности, владеет теорией и практикой педагогической инноватики.	ПД	ВК	5	5
18	Ю3205 Инклюзивное образование	Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования	Экология и основы безопасности жизни, Особенности физиологического развития школьников	Задачи: -проанализировать особенности организации воспитательно-образовательного процесса инклюзивного образования; -использование инновационных технологий, ориентированных на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ; -развитие инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	БД	ВК	5	6

19	ZL 17-19V 3309 Зарубежная литература XVII-XIX вв.	Изучить классические образцы зарубежной литературы, научиться системе анализа художественного произведения, сформировать ценностное отношение к изучению зарубежной литературы как составляющей развития личности.	Основы филологических знаний, Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	Способен продемонстрировать знание основных этапов и закономерностей развития зарубежной литературы разных эпох и стран Западной Европы Америки в социокультурном контексте изучаемой эпохи, особенностей литературе и искусстве 17-19 веков (классицизма, сентиментализма, романтизма и реализма); преемственности и связи исторических эпох с литературными процессами.	ПД	КВ	5	6
	IZER 3309 История западноевропейского романтизма	Развитие литературы Испании в 17 веке, литература барокко, борьба литературных течений в испанской поэзии. Литература Франции: становление классицизма как направления, метода и стиля. Творчество великих драматургов Франции Корнеля, Расина и Мольера. Век Просвещения в Европе. Философия в 18 веке. Творчество французских писателей-просветителей Дидро и Руссо. Публицистика 18 в. в Англии, романы Дефо и Свифта. Становление сентиментализма в европейской литературе. Литература Германии. Творчество Шиллера и Гете. «Фауст» Гете	Основы филологических знаний, Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	Знать историю развития зарубежной литературы 17-18 веков, эстетические принципы классицизма, этапы развития классицизма в творчестве европейских писателей 17 в., знать различия «старого» классицизма 17 в. от революционного классицизма 18 в., уметь использовать знания при изучении русской литературы последующих эпох.				
20	YamK 3219 Язык и межкультурная коммуникация	Формирование базовых понятий теории межкультурной коммуникации, как основы концепции культурологического образования.	Основы филологических знаний, Модуль социально-политических знаний	Инструментальные компетенции: Способность понимать теорию и методологию концептуального исследования межкультурной коммуникации с позиции лингвокультурологии, структурализма, осознавать их методологическое значение и роль в контексте профессионального образования. Межличностные компетенции: Развитие индивидуальных способностей межкультурной коммуникации (креативных,	БД	КВ	5	6

			творческих), использование этих навыков для решения учебных задач, умение их интерпретировать в условиях информационного общества. Системные компетенции: Способность воспроизводить концептуальные положения исследовательских программ по изучению межкультурной коммуникации в условиях глобализации, их компонентов, развитие умений связывать их в логической последовательности. Предметные компетенции: Способность понимать фундаментальные положения методологических программы теории межкультурной коммуникации, ее основные категории и принципы, описывающие культурные явления в условиях информационного общества.				
RKR3219 Риторика и культура речи	Обучение мастерству публичного выступления, основам изобретения, расположения и выражения мыслей; коррекция речевого поведения студентов, формирование качества искусного оратора, культуры ведения беседы, спора.	Основы филологических знаний, Педагогика, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	Применение – формируются навыки и умения правильного произношения, словоупотребления, регулирования и употребления языковых средств в процессе речевого общения, создания текстов. Составляет выступления различных видов, компетентно обсуждает жизненно важные проблемы, показывая высокий уровень культуры речевого поведения, аргументированно отстаивает свою точку зрения, применяет законы риторики в педагогической деятельности. Анализ – аргументированно анализирует речи различных жанров, характеризует достоинства и недостатки в выступлениях будущих учеников.				

				Использование языковых средств в речевом общении анализируется с позиций литературной нормы, выявляется, насколько оно соответствует сложившимся в обществе представлениям. Синтез – определяет искусство красноречия как синтез различных наук: логики, психологии, философии, лингвистики, социологии и т.д. Усиливается процесс взаимодействия и взаимообогащения языков, складывается казахско-русский билингвизм. Оценка – искусство красноречия, культура речи является показателем профессиональной пригодности для специалиста, изучение курса расширяет общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка				
21	SSRYa 3217Синтаксис СРЯ	Основная цель курса - описание синтаксической системы современного русского литературного языка, отражающее как лингвистические традиции, так и общепринятые достижения современной синтаксической теории. В связи с этим задачами изучения курса являются: - предоставление студентам научных знаний о синтаксической системе современного русского литературного языка и её уровнях; - описание основных синтаксических единиц, компонентов синтаксических единиц и категорий синтаксиса с позиций структурно-семантического и функционального подходов; - совершенствование культуры устной	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	В результате изучения данной дисциплины студент должен знать: -структуру самого курса и взаимосвязь его разделов; - особенности синтаксической системы современного русского языка; -основные направления и теоретические подходы к описанию единиц и подсистем синтаксиса современного русского литературного языка; должен иметь: -навыки употребления лингвистической терминологии при анализе синтаксических единиц различных уровней и описании языковых явлений и	БД	КВ	6	6

		и письменной речи студентов-филологов. Минимум знаний, умений и навыков, которые формируются у студентов в процессе изучения курса «Синтаксис современного русского языка», определяется стандартным содержанием дисциплины и предполагает: системы современного русского языка; -умение ориентироваться в современных синтаксических концепциях и направлениях		процессов; - пунктуационные навыки; должен уметь: -работать с лингвистической литературой; -ориентироваться в современных синтаксических концепциях и направлениях.				
SS3217 Семантический синтаксис	Задачи курса: 1)познакомить студентов с достижениями синтаксиса; 2)показать современную синтаксическую теорию русского языка в действии; 3)научить студентов основам лингвистического анализа синтаксических единиц; 4) повысить уровень культуры речи и общей культуры мышления студентов, развить их лингвистическую наблюдательность; 5) воспитать эстетическое отношение учащихся к богатствам родного языка.	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	Студенты должны знать: 1) законы и нормы современного русского литературного языка, действующие на синтаксическом уровне; 2) структурно-семантические и функциональные характеристики синтаксических единиц; 3) особенности русской языковой картины мира; 4) понятийный аппарат дисциплины в его развитии и проблематике; 5) имена выдающихся русистов и основные направления их деятельности. Студенты должны уметь: 1) использовать теоретические знания в собственной речевой практике и лингвистическом анализе текста; 2) выполнять лингвистический анализ языковых единиц синтаксического уровня; 3) ориентироваться в справочной литературе по синтаксису в, словарях всех типов; 4) говорить и писать на родном языке правильно, точно, выразительно, свободно выбирая и используя языковые средства с учетом сферы общения.					

22	RL19V 3218 Русская литература XIX века	Курс «Русская литература 19 века» ставит своей главной целью раскрытие контактных и типологических связей, что позволяет дать живую картину историко-литературного процесса. Студенты на лекциях получают знания об основных закономерностях литературного развития, а также убеждаются в национально-самобытном и мировом значении русской литературы.	Основы филологических знаний, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18 века	Студент должен освоить исторический подход к изучению литературы первой половины XIX века, культурологический, жанрово-стилевой, монографический подход, уметь выявлять определенные периоды и этапы историко-литературного процесса, навыки социологического подхода.	БД	ВК	5	6
4 курс								
23	Стилистика современного русского языка	Целью изучения дисциплины овладение принципами сбора языковых средств и их использования в зависимости от речевой ситуации. Функциональная стилистика, стилистика языковых единиц, стилистика текста, стилистика художественной речи.	Основы филологических знаний Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ	Студенты должны знать: понятия языка и речи, речевой коммуникации, культуры речи; формы существования общенародного языка, особенности литературного языка; основные коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка; нормы русского речевого этикета. Студенты должны уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; владеть профессионально значимыми письменными жанрами; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя в необходимых случаях лингвистические словари и справочники; соблюдать нормы устной речи.	БД	КВ	5	7
	SRT 4220 Стилистика и редактирование текста	Цель преподавания дисциплины, связанной с аспектами редакторского мастерства: обучить будущих редакторов методам анализа и	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование, Морфология СРЯ	В результате изучения дисциплины студент должен: -иметь представление о требованиях, предъявляемых				

		редактирования рукописей. Основные задачи курса: - знание теоретических аспектов редактирования и овладение практическими навыками; - понимание стилистических особенностей создания текста при редактировании авторского произведения.		литературному редактору при работе с рукописями в газете и издательстве, на радио и ТВ.				
24	ОТУа 4221 Общее и типологическое языкознание	Цель курса: знать основные значимые достижения традиционного и современного языкознания обеспечивающие конкурентоспособность своего носителя как специалиста, готового осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работу в соответствии с современными требованиями. -понимать основные теоретические проблемы современной лингвистики, подробно освещенные в фундаментальных лингвистических трудах в области теории языка; уметь применять системный подход к рассмотрению языкового материала, осуществлять опору на содержательную сторону сопоставляемых категорий, учитывать функциональные особенности сопоставляемых единиц; -критически анализировать типологические особенности разносистемных языков на всех уровнях их структуры, устанавливать структурно и функционально сходные (изоморфные) и структурно различные (алломорфные) признаки языков разных семей.	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ	В результате освоения дисциплины «Общее и типологическое языкознание» обучающийся должен: владеть системой знаний по формированию базовой части лингвистической компетенции, которая включает основные значимые достижения традиционного и современного языкознания и может обеспечить конкурентоспособность будущему специалисту, готовому осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую работу в соответствии с современными требованиями.	БД	КВ	5	7
	ММZh 4221 Менеджмент и маркетинг журналистики	Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области разработки методов формирования инновационных стратегий ДООУ с учетом факторов развития и привлекательности рынка образовательных услуг	Введение в специальность, Использование ИТ в образовании	Знать: -предмет, объект, задачи и методы маркетинговой деятельности; -функции маркетинга; -понятие маркетинга и его роли в управлении; -методы решения управленческих задач.				

				Уметь: -исследовать содержание и структуру образовательных продуктов и услуг; -особенности инноваций на рынке образования; -сформировать положения маркетинга образовательных услуг на различных уровнях управления; -выявить особенности организационно-экономического механизма функционирования; -провести прогнозные расчеты их динамики; -разработать методы оценки привлекательности рынков образовательных услуг; Уметь: решать профессиональные задачи				
25	TIPL4311 Теория и история русской литературы	Цель изучения учебной дисциплины: дать обучающимся системные знания о теории литературы и литературном процессе XX-XXI веков, о взаимодействии литературы и теории.	Основы филологических знаний, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18в., Русская литература 19в.	В результате освоения дисциплины «Теория и история русской литературы» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения: -знать специфику литературы как искусства слова, образную природу словесного искусства; систему литературоведческих понятий и категорий, родовые и жанровые особенности произведения; -владеет навыками филологического, литературоведческого анализа художественных текстов; анализирует художественное произведение в единстве содержания и формы; определяет его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимает и формулирует тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, соотносит произведение с	ПД	КВ	5	7

				литературным направлением эпоса; характеризует его героев; -использует опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни, в учебной или научной деятельности, самосовершенствования речевой культуры.				
	TPSL4304 Теоретические проблемы современного литературовед.	Цель курса – дать студентам-выпускникам филологических специальностей систему знаний, отвечающих достижениям современной науки о литературе. Основные задачи курса: -обобщить и закрепить основные теоретические понятия литературоведения и научного глоссария; -изучить компоненты литературного произведения; -ознакомить с новейшими тенденциями развития науки.	Основы филологических знаний, Фольклор и древнерусская литература, Русская литература 18в., Русская литература 19в., Стилистика СРЯ	«На входе» обучающийся должен знать литературные термины, литературные направления, уметь определять тропы, владеть навыками анализа художественных произведений.				
26	IRLYa 4222 История русского языка	Целью курса истории русского языка является изучение фонетических, морфологических, синтаксических и лексических изменений, пережитых русским языком с проекцией на его современное состояние. В задачи курса входит выявление тех языковых явлений, которые оказывались определяющими на конкретном временном срезе; сравнение изменений в древнерусском языке с аналогичными явлениями в старославянском языке, других славянских языках. В качестве исходной основы для изучения языковых явлений принимается состояние древнерусского языка X-XI веков, с учетом явлений общеславянского периода.	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ	Знать и понимать важность курса «История русского языка», занимающего особое место среди историко-лингвистических дисциплин, важность преемственности между фактами тесно взаимосвязанных между собой старославянского, древнерусского и современного русского языка, важность культурных контактов славян с другими народами, важнейшие памятники старославянской и древнерусской письменности, их лингвистические особенности, общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Применять полученные знания в своей будущей работе в школе, при анализе	БД	КВ	5	7

			художественных текстов, при объяснении отдельных фактов фонетического, лексического, грамматического уровней русского языка, при анализе культурно-исторических явлений в области межкультурных контактов, при проведении ретроспективного исторического комментирования современных текстов. Анализировать лингвистические явления современного русского языка в соотносительности с историей языка, выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций. Синтезировать знания, полученные в результате изучения курса «История русского языка», со сведениями, полученными в ходе изучения других дисциплин, способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и развития русского языка. Оценивать современные языковые явления с точки зрения исторического развития языка, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.				
LT4222 Лингвистика текста	Выявить систему языковых средств, с помощью которых передается идейно-тематическое и эстетическое содержание текста, а также определение зависимости отбора	Основы филологических знаний, Фонетика и лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ, Теория и история русской	Уметь выстраивать эффективные коммуникации (без существенной потери смысла передаваемой информации); строить межличностное общение,				

		языковых средств от прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия	литературы	организовать диалог на русском языке в объеме, позволяющем свободно общаться с носителями данного языка; соблюдать правила культуры речи в публичных выступлениях				
27	МО4306 Менеджмент в образовании	Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области разработки методов формирования инновационных стратегий ДОУ с учетом факторов развития и привлекательности рынка образовательных услуг	Основы филологических знаний, Педагогика	Знать: -предмет, объект, задачи и методы маркетинговой деятельности; -понятие маркетинга и его роли в управлении; -методы решения управленческих задач Уметь: -исследовать содержание и структуру образовательных продуктов, особенности инноваций на рынке образования как основы разработки инновационных стратегий; -исследовать процессы образовательного франчайзинга и разработать рекомендации по его применению в образовании; -решать профессиональные задачи	ПД	ВК	3	7
28	РЮ4304 Практикум по интегрированному обучению	Цель курса – систематизация и коррективировка знаний в области русского правописания; создание лингвистической базы для языкового анализа, подготовка к углубленному изучению лингвистических дисциплин.	Педагогика, Методика преподавания русского языка по обновленному содержанию, Методика преподавания литературы по обновленному содержанию	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка; владеть следующими профессиональными умениями и навыками: – находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы; – уметь производить все виды разбора, практикуемые в школе; уметь – оперировать базовыми теоретическими понятиями; – работать со словарями и справочниками.	ПД	ВК	5	7
29	ZL 20-21V 4310	Цель курса: знакомство с	Основы филологических знаний,	Студент должен знать основные	ПД	КВ	5	7

Зарубежная литература XX-XXI вв.	классической зарубежной литературой 19-20 веков и литературным процессом Западной Европы конца 20-начала 21 веков. Изучение зарубежной литературы предлагаемого периода включает знакомство с представителями романтизма, критического реализма, реализма др. литературных направлений (модернизма, постмодернизма и т.д.) и анализ основных произведений крупных писателей и поэтов 19-21 веков.	Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения	литературные направления зарубежной литературы, основных представителей литературы народов Западной Европы; уметь ориентироваться в литературных направлениях и течениях, определять особенности развития национальных литератур; владеть навыками анализа литературных произведений				
LNTZ 4310 Литературные направления и течения в зарубежной литературе XX-XXI веков	Цели курса: изучение лучших произведений зарубежных писателей, а также разнообразные течения и направления в литературе XX века.	Зарубежная литература с античного периода до эпохи Возрождения, Зарубежная литература 17-18 веков, Зарубежная литература 19 веков7	В результате изучения дисциплины студент должен: 1. сформировать научные знания об общих закономерностях возникновения и развития мировой литературы XX века; 2. отработать навыки владения терминологическим аппаратом литературоведения; 3. уметь анализировать художественный текст с помощью различных приемов 4. знать и понимать общие закономерности возникновения и развития мировой литературы изучаемого периода. 5. формировать суждения о художественных текстах зарубежной литературы 20 века с помощью различных приемов. 7. развивать коммуникативные способности в области владения терминологическим аппаратом дисциплины; 8. развивать навыки обучения (способности к учебе) самостоятельно пополнять полученные при изучении учебного курса знания.				

Согласовано работодателем:

Директор школы-лицея №17

Жарманова А.К.

Руководитель организации/предприятия



Согласовано вузом:

Руководитель офиса обеспечения и повышения академического качества и развития образовательных программ

Ж.У.Сулейменова

Зав. кафедрой

Л.Б.Алексеева